

**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYMI AUTISTA  
INTÉZMÉNYEGYSÉG**

**2024/2025-ös tanév**

**Első félév**

# NEBUZÓK



**Szerkesztette:**

Szentmiklósi Gyöngyi, Takács Melinda

**A cikkeket írták:**

Gorzsásné Pogácsás Szilvia gyógypedagógus

Keresztesi Ildikó gyógypedagógus

Pető Zsuzsanna gyógypedagógus

Oláhné Büdi Mercédesz gyógypedagógus

Szentmiklósi Gyöngyi gyógypedagógus

Takács Melinda gyógypedagógus

Tóth Renáta gyógypedagógus

## **Előszó**

A 2024/2025-ös tanévben Autista Intézményegységünkben útjára indítjuk iskolaújságunkat, Nebulók címmel. A kollégák egy emberként támogatták kezdeményezésemet, s örömmel vettek részt a tervezőmunkában, majd az újságcikkek megírásában.

Célunk, hogy iskolai életünk fontosabb eseményeit, történéseit újság formájában is elérhetővé tegyük a diákok, a szülők, a fenntartó, valamint az intézményegységek számára.

Kiadványunkat online formában tervezzük megjelentetni, évente két alkalommal, decemberben és májusban.

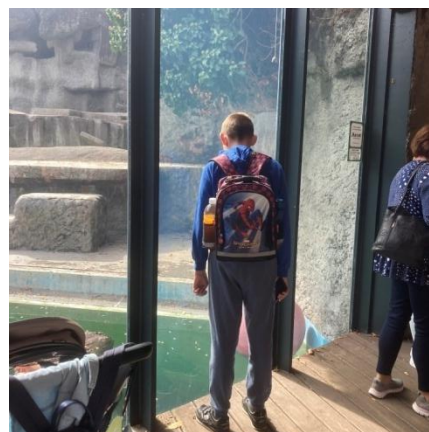
Bízunk benne, hogy a szülők, a diákok, a fenntartó és a különböző intézményegységek körében egyaránt lelkes fogadtatásra talál, hiszen rólunk és nekünk szól.

Köszönöm a kollégák munkáját és támogatását! Nélkülük ez az iskolaújság nem jöhetett volna létre.

*(Szentmiklósi Gyöngyi)*

## Sérült Gyermekek Napja a Fővárosi Állat- és Növénykertben

Idén 32. alkalommal került megrendezésre a Sérült Gyermekek Napja, melynek ebben az évben is a Fővárosi Növény-és Állatkert adott otthont. A rendezvényen meghatározott számban vehettek részt tanulóink. Az eseményre az ország minden részéről érkeztek résztvevők a legkisebektől a legnagyobbakig. Programok sokasága, a szervezők kedvessége, a szebbnél szebb állatok látványa, koncertek és sok-sok egyéb meglepetés várta az ide érkezőket. A program egyik kiemelt célja a többségi társadalom érzékenyítése, hogy felhívja a figyelmet a fogyatékossgal élő gyermekek, felnőttek, illetve az őket nevelő családok helyzetére, nehézségeire, de ugyanakkor annak minden szépségére is, és nem utolsó sorban arra, hogy ők is ugyanolyan értékes tagjai társadalmunknak, mint ép társaik. Az itt töltött néhány óra nagyon jó hangulatban telt, az állatkert bejárása és az állatok megtekintése mellett koncertek és egyéb érdekes programok várták a jelen lévőket. Amíg a gyermekeket a Tündérbert Daloló és Süssü szórakoztatta, addig a felnőttek többek között Krisz Rudi és a Kávészünet zenekar koncertjeit élvezhették. De sok egyéb érdekes programot is kipróbálhattak a gyerekek a buborék show-tól kezdve, az óriás színezőn és játékokon, a szelfiautomatán át egészen az ötletes és vicces jelmezek felpróbálásáig. Nem távoztunk üres kézzel, hiszen minden gyermek megtölthette tolltartóját az ajándékba kapott színes ceruzákkal, filctollakkal és zsírkrétával. Nagyon megható és különleges élmény volt jelen lenni ezen az eseményen, látni, hogy mennyire sokfélék és egyediek vagyunk, de ennek ellenére mégis tudunk és akarunk közösséget vállalni egymással. Az ide érkező gyermekek és az őket kísérő felnőttek egyaránt nagyon sok élménnyel, vidám és egyben megható pillanattal gazdagodtak. *(Keresztesi Ildikó)*





## Csudák igenis léteznek!

Szeptember 17-én megnyitották a "Csudák igenis léteznek" című kiállítást a hajdúböszörményi Sillye Gábor Művelődési Házban, amelyet intézményünk, a dr. Molnár István EGYMI fennállásának 45. évfordulója alkalmából rendeztek. A kiállításon az iskola oktatóinak és diákjainak alkotásait lehetett megtekinteni. Az intézmény főigazgató asszonya, Orosz Henrietta Mária megnyitója után a jelenlévők megismerték a kiállításon az intézmény történetét, majd a készségfejlesztő iskola tanulóinak munkáját csodálhatták meg. A szebbnél szebb kerámiák, csodálatos hímzések és apró részletességgel készült munkák láttán mindenki egyetértett a kiállítás címével, miszerint: Csudák igenis léteznek! *(Oláhné Büdi Mercédesz)*



## Almaszedés a tangazdaságban

Az őszi munkák jegyében a Hajdúböszörményben található almáskertbe látogattunk el, ami már hagyománynak számít. Intézményegységünkben az első, a második, és felső tagozat tanulói vettek részt az almaszedésben. Tanulóink már napokkal előtte izgatottan várták a nagy eseményt. A korábbiakhoz hasonlóan a helyi járat egy külön buszával utaztunk az almáskertbe. A tangazdaság munkatársai szeretettel, régi ismerősként fogadtak bennünket.

Ezen a napon lehetőségünk nyílt arra, hogy „belekóstoljunk” a mezőgazdasági munkák hétköznapjaiba. Természetesen nem csupán „dolgoztunk”, hanem bőségesen fogyasztottunk is a finom gyümölcsökből. Ezek az alkalmak nagyszerű lehetőséget biztosítanak arra, hogy a Helyi tanterv tantárgyi tartalmait (évszakok, gyümölcsfák, gyümölcsöskert, betakarítási munkák), a gyakorlatban, közvetlen tapasztalatszerzés során, tevékenységbe ágyazva sajátítsák el tanulóink. Az almaszedés végén fáradtan, élményekben gazdagon és sok almával megrakodva tértünk vissza az iskolába. Ezeket az almákat később tankonyhai foglalkozások keretein belül dolgoztuk fel közösen a gyerekekkel. Almás amerikai palacsintát, almás sütit és bundás almát készítettünk belőle. *(Szentmiklósi Gyöngyi, Takács Melinda)*



## Sportnap a Fürdőkeri Ifjúsági Szabadidőközpontban

Az autista és tanulásban akadályozott intézményegységünk tanulói a Kihívás napja alkalmából sportnapon vettek részt, melynek célja a mozgás megélése, megszerettetése, az egészségtudatos életmód kialakítása. A mai gyerekeket elnézve erre egyre inkább hangsúlyosabban kell odafigyelnünk. A Fürdőkeribe egy hatalmas sétával érkeztünk meg. Ezt követően közös zenés bemelegítésre volt lehetősége mindenkinek. Akinek kedve volt bekapcsolódhatott a játékos sorversenyekbe, váltóversenyekbe, akadálypályán mehettek végig. Voltak, akik inkább a játszótéri nagymozgásos játékeszközöket vették igénybe. Önfeledten élvezve a különböző mászóakák, hinták, libikókák, várak nyújtotta lehetőségeket. A tízórainkat a szabadban, piknik formájában fogyasztottuk el. A hazautat szintén gyalogosan tettük meg, melynek köszönhetően legalább 5 km utat tettünk meg a nap folyamán. Kellemesen elfáradva értünk vissza az iskolába. *(Takács Melinda, Szentmiklósi Gyöngyi)*







### **Nemzeti ünnepeink, megemlékezéseink**

Iskolánk nagy hangsúlyt fektet arra, hogy nemzeti ünnepeink üzenetét eljuttassa tanulóinkhoz, egyéni képességüknek megfelelően. Célunk az ünnepléshez fűződő pozitív érzelmi viszony kiépítése, a nemzeti értékek megőrzése. Az autizmussal élő diákok térben és időben nehezen tájékozódnak, konkrétumokban gondolkodnak, ezért ezek a dolgok sokszor érthetetlenek, megfoghatatlanok számukra. Éppen ezért az ünnepek hangulatát elsősorban az ünnepre jellemző színekkel, szimbólumokkal próbáljuk megéreztetni diákjainkkal (kokárda, nemzeti színű zászló, csákó). A neves napokra jellemző dekoráció készítésével igyekszünk érzelmeket, hangulatokat ébreszteni bennük. Ez nem történhet meg egyetlen nap alatt, éppen ezért minden ünnepet hosszas előkészítés előz meg (nemzeti jelképek festése, színezése, az ünnepkörhöz tartozó dalok, versek elsajátítása). A tanulásban akadályozott autista tanulóinknál a történelem órán elsajátított ismeretek is hozzájárulnak mindehhez. Értelmileg akadályozott autista tanulóinknak változatos, az ünnephez kötődő tevékenységekkel próbáljuk az érdeklődését, kíváncsiságát felkelteni. Az ünnep üzenetének közvetítése olyan módon történik meg számukra, amely kézzel fogható, látható, szagolható, tapintható, hallható. Ezen kívül aktuális versekkel és dalokkal emlékezünk meg nemzeti ünnepeinkről, hőseinkről.

*(Takács Melinda, Szentmiklósi Gyöngyi)*

## Dinamikus Szenzoros Integrációs Terápia – Ahol a gyermek játszva fejlődik ...



A 2024/25-ös tanév első félévében intézményegységünkben bevezetésre került a DSZIT terápia, amelyre hetente egy alkalommal kerül sor. Ez egy olyan módszer, amely izgalmas játéklehetőségeket nyújt a gyermekek számára, amelynek segítségével az éretlen vagy nem kellően differenciált működésű idegrendszerüket fejleszti. Eszközeikben leginkább a játszóházak, játszóterek, cirkuszok világát idézik. Az óriáslabdák, különböző hinták (hálóhinta, csepphinta, Ayres-hinta, laphinta, függőágy, fészekhinta), csúszdák, hengerek, guruló kocsik, rollerek, trambulinok, egyensúlyozó tányérok, kefék, szivacsok, festékek egyaránt „játékra” csalogatják tanulóinkat. Ezek a játékeszközök elsősorban az egyensúly és tapintásos érzékelés számára nyújtanak ingereket. Ez a két érzékelési terület az idegrendszer legkorábban érő területe, amely az emberi viselkedés optimális kialakulásának elengedhetetlen feltétele. A terápia fejleszti a tanulók nagymozgását, finommotorikáját, tér-, irány-, és formaérezékelését, szem-kéz koordinációját, erősíti a testtudatot, a szabálytudatot és az önbizalmat. Jó látni, ahogy a korábban visszahúzódó tanulóink egyre aktívabbá válnak, újabb és újabb eszközöket próbálnak ki, keresik azokat a mozgásformákat, amelyek ingerlik, stimulálják idegrendszerüket, ami a fejlődés feltétele. Sajnos sokkal nagyobb lenne az igény a DSZIT terápiára, mint amennyi a kapacitásunk rá. A tanulók kiválasztására a testnevelés órán történő felmérések alapján került sor. *(Szentmiklósi Gyöngyi, Takács Melinda)*

### Őszi piknik

Az őszi piknikre október 9-én került sor. Az autista 2. osztály pedagógusai és gyógypedagógiai asszisztense rendezte az őszi pikniket. Sajnos az időjárás nem volt kegyes,

ezért a második emeleti aulában került megrendezésre. A programon az autista tagozat vezetője, minden diákja és pedagógusa, gyógypedagógia asszisztense részt vett. A rövid megnyitót követően, ahol ismertettem a program menetrendjét, néhány találókérdést tettem fel a tanulóknak, amelyek az őszi zöldségekre, gyümölcsökre fókuszáltak. Ezt követően néhány évszakra jellemző dalt hallgattunk meg és közösen táncoltunk. A tanulók nagyon élvezték a közös táncot és az éneket. A második emeleten az egész folyosón állomásokat állítottunk fel, az egyik oldalon mozgásos feladatok: lufiválogató, célbadobós, ügyességi játékok, a másik oldalon pedig papíralapú: tépőzáras feladatok, puzzle- k és színezők kaptak helyet. A feladatok tematikája az őszi témakörökre épült. Elsősorban az őszi gyümölcsök, zöldségek, felismerése, megnevezése, azonosítása. Az osztályok felváltva vettek részt a különböző állomásokon. A tanulók elsősorban a mozgásos feladatokat élvezték. Reméljük, hogy a jövőben hagyománnyá válik az ilyen típusú közös program.

*(Gorzsásné Pogácsás Szilvia Rita)*



### **Lázár Ervin Program**

A Lázár Ervin program színházi előadásain Intézményegységünk tanulói is részt vehettek. Az eseményeknek a Hajdúböszörményi Sillye Gábor Művelődési Központ és Közösségi Ház Színházterme és a Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola adott otthont. A pályázat lehetőséget nyújtott arra, hogy busszal menjünk az előadás helyszínére. A tanulók a Négyszögletű kerekérdő című zenés (néha interaktív) mesejátékot, Vitéz László: Az elásott kincs c. meséjét, valamint a Budapesti Filmharmóniai Társaság előadásában a „Kezdetben vala a hang” című darabot tekinthették meg. A program az elfogadás, a megbocsájtás köré

épült. A tanulóknak nagyon tetszettek az előadások, különösen az énekes – táncos részeket élvezték.

*(Gorzsásné Pogácsás Szilvia Rita)*



### **Szelektív hulladékgyűjtés**

Október közepén intézményünk tanulóival kilátogattunk a közeli szelektív hulladékgyűjtő telepre. A tanórákon előzetesen felkészültünk a hulladékgyűjtés folyamatáról. A saját készítésű szemléltető eszközökkel és videókkal játékosan ismerték meg a helyes válogatást. Az oktatás során nagy hangsúlyt fektetünk az újrahasznosításra is. Sok játékot készítettünk pet palackokból, konzerves dobozokból, WC papír gurigákból és egyéb otthoni „szemétből”, melyek gyűjtésében a szülők is folyamatosan együttműködnek és támogatják munkánkat. A szemétygyűjtő telepen megtekintettük, hogyan válogatják a dolgozók a műanyag szemeteket. A telepvezető sétánk során bemutatta a hulladékszállító autókat és bemutatta azok működését. Nagy öröm érte a gyerekeket, hogy be is ülhettek az autó fülkéjébe.

*(Oláhné Büdi Mercédesz)*



## Barna hét

Intézményünkben november 5 - 22-ig került megrendezésre a Barna hét, melynek keretein belül több program is megrendezésre került.

Iskolánk tanulóival megtisztítottuk a közvetlen környezetünket. Az intézmény udvarán és a környéken a sok apró kéz nagy segítséget nyújtott az elhagyott szemetek összegyűjtésében. A gyerekek összehangoltan, igazi csapatmunkában végezték a hulladékgyűjtést.

A hét keretein belül különböző természettudományos videóval, bemutató eszközökkel ismertettük meg tanulóinkat a méhek életéről és jelenlétük hasznosságáról, fontosságáról.

Lehetőségünk nyílt pályázni a Cetelem Zöldsuli kiírására, melyre méhecske-hoteleket kellett készíteni a munkafolyamat dokumentálásával. Az alkotáshoz szükséges terméseket, leveleket, nádat tanulmányi sétákon gyűjtöttük a gyerekekkel, melyekből szebbnél-szebb csodálatos alkotások születtek. Ezek a méhek számára nélkülözhetetlen alvóhelyek iskolánk összekötő folyosóján kerültek kiállításra, ahol mindenki megtekinthette azokat.

*(Oláhné Büdi Mercédesz)*



## Pályaorientációs nap az Autista Intézményegységben



Idén 2024. október 18.-án került megrendezésre a pályaorientációs nap az Autista Intézményegységben, melynek keretén belül színes programokon keresztül ismerkedhettek szakmákkal

tanulóink.

A pályaorientációs napot játékos formában, találós kérdésekkel indítottuk, ahol a tanulóknak az általuk már ismert szakmákra kellett ráismerniük a jellemzőik alapján. Ezután kettő, a foglalkozásokkal és a használt eszközökkel kapcsolatos videót tekintettek meg. Ezután a kollégium folyosóján különböző játékos



feladatok várták a gyermekeket, ahol tovább ismerkedhettek a szakmákkal. A feladatok az intézményegység tanulóinak sokszínű képességeit és érdeklődési körét figyelembe véve készültek el.



A feladatok végeztével szeretnénk volna, ha egy bizonyos foglalkozást testközelből is megtapasztalhatnak a tanulók, így

ellátogattunk a hajdúböszörményi varrodába, ahol megváltozott munkaképességű dolgozókkal találkozhattunk, s megfigyelhettük mindennapi munkájukat és munkakörnyezetüket. A varroda látogatásával célunk volt, hogy tanulóink társadalmi integrációját segítsük.



*(Tóth Renáta)*

## Tankonyhai foglalkozások



Az iskolánk által nyújtott számos lehetőség közül, kijelenthetjük, hogy az egyik legkedveltebb a tankonyhánk. Minden osztály nagy örömmel vesz részt, ilyen módon megvalósított tevékenységekben. A karácsony ünnepének közeledtével, kivétel nélkül, minden csoportban és osztályban, szorgosan dolgoznak a tehetséges kezek a mézeskalács sütés folyamatában. Emellett a különféle díszítések sem maradhatnak le a formákról, melyet nagy precizitással készítenek a tanulók, gyermekek.

Az ünnepekhez kapcsolódó finomságok mellett, az évszakok nyújtotta termésekből is számos finomság készül el, például gyümölcssaláták, pogácsák, almás sütemények. A tankonyhai foglalkozások tervezési folyamataiban is szívesen vesznek részt a gyermekek, ötleteikkel színesítik a lehetőségek tárházát. Az egyes ötletek megvalósítása közben szorgosan sűrögnek, forognak a konyhában, akár almareszelésről, akár kókuszgolyók gömbölyítéséről vagy leveles tésztából készült ételekről van szó.

Ezen folyamatok során a csoportok és osztályok együtt terveznek, együtt valósítják meg a terveket és az elkészült alkotásokat szívesen osztják meg mindenkivel.

Jó érzéssel tölt el mindenkit az, amikor a gyermekek, tanulók, csillogó szemekkel csodálják a munkájukat és büszkén mesélik el mindenkinek, mit alkottak a tankonyhán. *(Pető Zsuzsa)*





### Megemlékezés iskolánk névadójáról

Iskolánk névadójára, Dr. Molnár Istvánra minden évben együtt emlékezünk, az iskolánkba járó gyermekekkel és tanulókkal, valamint minden dolgozójával közösen.

Ebben a tanévben Dr. Molnár István születésének 149. évfordulójára emlékeztünk. Az ünnepségeket hosszas felkészülés előzi meg, a gyermekek és az őket felkészítő pedagógusok részéről. Minden intézményegység képviseli magát ezen a jeles eseményen, akár egy versmondással, egy énekkel vagy egy tanmese újra alkotásával. Ebben a tanévben sem történt másképp, az ünnepség a SZERETET jegyében valósult meg, mely során a csoportok és osztályok, saját készítésű szíveket helyeztek el, iskolánk aulájában, melyeket a bejárati ajtón belépve, mindenki megcsodálhat. A szív megjeleníti minden gyermek és dolgozó nevét, valamint egy általuk választott idézetet, a SZERETET témájában. Ezen alkalmak jól mutatják azt, milyen erős szeretet és összetartás lakozik minden egyes szívben, akár a gyermekekről, akár a dolgozókról beszélünk. Mindenki lelkiismeretesen készül erre az alkalomra, annak érdekében, hogy a névadónkról való megemlékezés maradandó közös élmény és egyben emlék legyen mindenkiben. *(Pető Zsuzsa)*



## Mikulás



A Mikulás, akit a tél közeledtével minden gyermek egyre izgatottabban vár, a december 6-ai ünnep központi alakja. A gyermekek nagy örömmel, lázasan készülnek arra a pillanatra, amikor hozzájuk is ellátogat a Mikulás, aki ajándékokkal vagy finomabbnál finomabb édességekkel lepi meg őket. Ez az örömteli és izgatott várakozás a mi intézményegységünk tanulóira is jellemző volt, hiszen a Mikulás érkezése előtt egész héten át hangolódtunk a

találkozásra közös énekléssel, beszélgetésekkel és kézműveskedéssel. December 6-án intézményünk aulájában minden tanuló együtt várta a Mikulás érkezését. Közös énekléssel, nagy örömmel vártuk, hogy a fehér szakállas, piros ruhás Mikulás hozzánk is megérkezzen. Az énekszó célba ért, hiszen nyomban meg is érkezett, s távolról már hallatszott a csengő és az a bűvös hang, melyet mindannyian jól ismerünk: „Hohoho”. A Mikulás szaloncukorral és kedves szavakkal köszöntötte a gyermekeket, majd megbizonyosodva arról, hogy valóban minden gyermek jól viselkedett ebben az évben is, kiosztotta ajándékait, melyet izgatottan és boldogan vettek át a gyerekek. Ez a nap a gyermekek számára mindig egy különleges élmény, hiszen a Mikulás látogatása egy igazi mesébe illő pillanat, amely minden évben izgalommal és várakozással tölti el őket. *(Keresztesi Ildikó)*



## Adventi készülődés intézményünkben

Az idei évben is nagy örömmel, színes programokkal telik az adventi várakozás intézményünkben. Minden héten közös adventi gyertyagyújtással várja az intézmény minden tanulója, pedagógusa a karácsonyi ünnepeket, mely gyertyagyújtásra



minden héten más- más intézményegység készül táncos, zenés előadással.

Elsőhéten az Értelmileg akadályozottak intézményegységének tanulói és pedagógusai elevenítették fel a jól ismert karácsonyi dallamokat. A második gyertyagyújtás alkalmával a Fejlesztő nevelés-oktatás intézményegysége készült egy hangulatos, táncos, zenés előadással. A harmadik és negyedik héten a Tanulásban akadályozottak intézményegysége és az Autista tanulók intézményegysége karácsonyi versekkel és dalokkal készült az adventi gyertyagyújtásra.



Már hagyománnyá vált intézményünkben, hogy az adventi



időszakban a tanulóink szüleinek meghívásával szinte minden osztály adventi délelőttöt szervez, ahol vendégül látja, kézműves foglalkozással



kedveskedik a szülőknek és gyermekeiknek. Ezen délelőttök kellemes hangulatával mind a felnőttek, mind pedig a gyermekek ráhangolódnak az adventi és a karácsonyi időszakra, s nem utolsó sorban osztályközösség formáló ereje van.

Idén az Autista tanulók intézményegysége karácsonyi műsorral kedveskedett a hajdúböszörményi Gondviselés Háza Idősek Otthona lakóinak, amit szeretettel és nagy



örömmel fogadtak. Az ilyen programok a gyermekeink társadalomba való integrációját is nagyban segítik.

*(Tóth Renáta)*

**ADY ENDRE: KARÁCSONY CÍMŰ VERSÉVEL KÍVÁNUNK  
ÁLDOTT, BÉKÉS KARÁCSONYT MINDENKINEK!**



*Ady Endre: Karácsony*

1.

Harang csendül,  
Ének zendül,  
Messze zsong a hálaének,  
Az én kedves kis falumban  
Karácsonykor  
Magába száll minden lélek.

Minden ember  
Szeretettel  
Borul földre imádkozni,

Az én kedves kis falumba  
A Messiás  
Boldogságot szokott hozni.

A templomba  
Hosszú sorba  
Indulnak el ifjak, vének,  
Az én kedves kis falumban  
Hálát adnak  
A magasság Istenének.

Mintha itt lenn  
A nagy Isten  
Szent kegyelme súgna, szállna,  
Az én kedves, kis falumban  
Minden szívben  
Csak szeretet lakik máma.

2.

Bántja lelkem a nagy város  
Durva zaja,  
De jó volna ünnepelni  
Oda haza.  
De jó volna tiszta szívből  
– Úgy mint régen –  
Fohászkodni,  
De jó volna megnyugodni.

De jó volna mindent, mindent,  
Elfeledni,  
De jó volna játszadozó  
Gyermek lenni.  
Igaz hittel, gyermek szívvel  
A világgal

Kibékülni,  
Szeretetben üdvözülni.

3.

Ha ez a szép rege  
Igaz hitté válna  
Óh de nagy boldogság  
Szállna a világra.  
Ez a gyarló ember  
Ember lenne újra,  
Talizmánja lenne  
A szomorú útra.  
Golgotha nem volna  
Ez a földi élet,  
Egy erő hatná át  
A nagy mindenséget,  
Nem volna más vallás,  
Nem volna csak ennyi:  
Imádni az Istent  
És egymást szeretni...  
Karácsonyi rege,  
Ha valóra válna,  
Igazi boldogság  
Szállna a világra...