



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

**A DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY ÓVODA, ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

2022/2023

TANÉV INTÉZMÉNYVEZETŐI

MUNKATERVE

**KÉSZÍTETTE: OROSZ HENRIETTA MÁRIA
INTÉZMÉNYVEZETŐ**



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

A 2022/2023-as tanévet megalapozó jogszabályok és dokumentumok:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2020. évi LXXXVII.tv. a nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC.tv módosításáról.
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC törvény módosítása
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 2016. évi LXXX módosítása
- A belügyminiszter 22/2022.(VII. 29) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről
- A szabálysértésről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről szóló 2012. évi II. törvény 13§, 131§, 248§
- 2021, évi XCIX. törvény a vészhelyzettel összefüggő átmeneti szabályokról
- 20/ 2012. (VIII.31) EMMI nevelési intézmények rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012.(VIII.28.) Korm. rendelet módosítása
- A 2020-as NAT-hoz illeszkedő kerettantervek a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához
- A 138/1992. (X.8.) Kormányrendelet A közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben
- A 2012. évi II. törvény A szabálysértésről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről
- 326/2013.(VIII:30) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- 2011.évi CXCV. törvény és az egyesszociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2015. évi CCXXIII. törvény módosítása

A 2021/2022-es tanév értékelő elemző beszámolója, pedagógusok javaslata.



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

I. 2022/2023-as tanév személyi feltételei:

Engedélyezett létszám	Betöltött létszám
pedagógus álláshely: 63 fő	61 fő
NOKS álláshely: 28 fő ápoló: 1 fő dajka: 1 fő iskolatitkár 2,5 fő gyógypedagógiai asszisztens 23,5	28 fő ápoló: 1 fő dajka: 1 fő iskolatitkár 2,5 fő gyógypedagógiai asszisztens 23,5 fő
Egyéb álláshely: 4 ebből gondnok, 1 fő buszkísérő: 1 fő kertgondozó: 1 fő takarító: 1 fő	Egyéb álláshely: 4 ebből gondnok, 1 fő buszkísérő: 1 fő kertgondozó: 1 fő takarító: 1 fő

Intézményegység és tagintézmény vezetők:

Intézményvezető helyettes (általános és készségfejlesztő iskola)	Nemes Andrea
Autista, tanulásban akadályozottak intézményegységének vezetője	Pénzesné Kardos Andrea
Kollégium, napköziotthon, óvoda intézményegység vezetője	Kézi Zsuzsanna
Utazó gyógypedagógusi hálózat, fejlesztő nevelés- oktatás intézményegység vezetője	Kovács Gabriella
Kalkuttai Teréz Anya Általános Iskola Tagintézmény vezető	Hajdú Tibor Attila



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

Munkaközösség vezetők:

Értelmileg akadályozottak általános és készségfejlesztő iskolájának munkaközössége	Kissné Zelenka Mariann
Tanulásban akadályozottak általános iskolájának munkaközössége	Sajtos Ildikó
Kollégium-napköziotthon- óvodai pedagógusok munkaközössége	Juhosné Kiss Mariann
Utazó gyógypedagógiai és konduktori hálózat munkaközössége	Drénné Molnár Erika
Kalkuttai Teréz Anya tagintézmény munkaközössége	Pásztor Beáta

Osztályfőnökök:

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. Pásztor Beáta | 1- 4 osztály |
| 2. Tóth Anita Erika | 5 – 8 osztály |
| 3. Barabásné Gulyás Gyöngyi | 1. osztály |
| 4. Szabó Tiborné | 2.-3 osztály |
| 5. Rózsa Anita | 4. osztály |
| 6. Szegedi Veronika | 5 – 6 osztály |
| 7. Nagy Mária Andrea | 7. osztály |
| 8. Kissné Zelenka Mariann | 8. osztály |
| 9. Péter Gábor | 9. osztály |
| 10. Zelenka Ildikó | 10. osztály |
| 11. Nagy Ibolya Andrea | 11. osztály |
| 12. Vilmányi Judit | 12. osztály |



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

13. Czeglédi Beáta Fruzsina	1-2. T osztály
14. Kandikó Klaudia	3 -4 -5 T osztály
15. Sajtos Ildikó Magdolna	6-7-8. T osztály
16. Tóth Renáta	1 – 4 osztály
17. Mesterné Molnár Tímea	5 -8 osztály
18. Menyhárt Lajos	Kollégium 3. osztály
19. Molnár Mónika	Kollégium 2. osztály
20. Török Anikó	Kollégium 1. osztály

Az iskola működését segítő szervezetek:

- Közalkalmazotti Tanács elnöke: Zelenka Ildikó
- Intézményi Tanács Elnöke: Nagy Ibolya Andrea
- Szülői Munkaközösség vezetője: Tóthné Erdős Valéria
- Kalkuttai Teréz Anya Tagintézmény SZMK: Simon Judit

Célfeladatokat ellátó pedagógusok:

- Tankönyv felelős: Szegedi Veronika
- Lázár Ervin Program felelőse:
 - Hajdu Tibor Attila tagintézményvezető
 - Kézi Zsuzsanna intézményegység vezető
- KRETA admin, KIR személyi nyilvántartás felelőse:
 - Orosz Henrietta Mária intézményvezető
 - Nemes Andrea intézményvezető helyettes
 - Pénzesné Kardos Andrea intézményegység vezető
 - Kézi Zsuzsanna intézményegység vezető
 - Kovács Gabriella intézményegység vezető
 - Hajdú Tibor tagintézmény vezető
 - Bagoly Gábor iskolatitkár



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

- KIR tanulói nyilvántartó rendszer felelőse:
 - Nemes Andrea intézményvezető helyettes
 - Pénzesné Kardos Andrea intézményegység vezető
 - Kovács Gabriella intézményegység vezető
 - Hajdú Tibor tagintézmény vezető

 - Oktatási Hivatal pedagógus önértékelési és minősítési
rendszer felelőse:
 - Orosz HenriettaMária intézményvezető
 - BECS vezető: Nagy Mária Andrea

- Kréta munkacsoport tagjai: Drénné Molnár Erika,
 - Kézi Zsuzsanna,
 - Bagoly Gábor

- Diákigazolvány és utazási karton ügyintézője:
 - Gajdán Tímea iskolatitkár



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

2022/2023.tanévben indított osztályok/csoportok:

Osztály / csoport neve	Tanulói létszáma	Osztályfőnök neve	Gyógypedagógiai asszisztens
TA.1- 2. osztály	8 fő	Czeplédi Beáta Fruzsina	Kozma Ilona Anikó
TA. 3-4-5 osztály	8 fő	Kandikó Klaudia	Tatárné Dimba Iren
TA. 6-7-8	10 fő	Sajtos Ildikó	
TA napközi 1-4		Kovács Marianna	
TA napközi 5-8		Katonka Gyöngyvér	
AU. óvoda	8 fő	Mádi Lenke, Marmoly Emese	Marjai Ildikó
AU. 1-4 osztály	7 fő	Tóth Renáta, Pető Zsuzsanna	Szabóné Podani Andrea
AU. 5-8. osztály	11 fő	Mesterné Molnár Tímea	Hadházi Csaba Petrusné Pocsai Krisztina
ÉA. 1. osztály	6 fő	Barabásné Gulyás Gyöngyi	Tóth Lászlóné
ÉA 2-3. osztály	6 fő	Szabó Tiborné	
ÉA 4. osztály	6 fő	Rózsa Anita	Molnárné Kathi Ildikó
ÉA.5.-6. osztály	11 fő	Szegedi Veronika	Tömöri Nóra
ÉA 7. osztály	6 fő	Nagy Mária Andrea	
ÉA. 8. osztály	6 fő	Kissné Zelenka Mariann	



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

ÉA. 9. osztály	6fő	Péter Gábor	
ÉA.10. osztály	7fő	Zelenka Ildikó	
ÉA.11. osztály	9fő	Nagy Ibolya Andrea	Kocsis Sándor
ÉA.12. osztály	10fő	Vilmányi Judit	Csíkné Kovács Judit
			Éjszakás gyógypedagógiai asszisztensek: Bácsi Helga Szabó Franciska Berkiné Balogh Katalin
F1 osztály Fejlesztő nevelés oktatás	5fő	Zeke Adrienn	Molnárné Mező Mária
F2 osztály Fejlesztő nevelés oktatás	6fő	Furcsik Csilla	Novák Zita
Fejlesztő nevelés oktatás egyéni	2fő (10 óra)	Batki Brigitta óraadó	
Fejlesztő nevelés oktatás egyéni	1fő (3 óra)	Szabó Márta óraadó	
ÉA. Óvoda	8 Fő	Juhosné Kiss Mariann Elek Gréta	Varga Katalin Tóthné Rankli Anett
Napközi 1	10 fő	Andorkó Ibolya	Sánta Szabolcsné
Napközi 2	9 fő	Demteréné Molnár Éva	Szabó Róza
Kollégium 1	8 fő	Török Anikó	Kovács Andrea



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

Kollégium 2	7 fő	Molnár Mónika	Molnárné Oláh Edit
Kollégium 3	7 fő	Menyhárt Lajos	Szabó Istvánné
1-4 Kalkuttai Tagint	8 fő	Pásztor Beáta	Juhász Julianna
5-8 Kalkuttai Tagint	9 fő	Tóth Anita Erika	
Utazó gyógypedagógus csoportok			
Logopédus/ Pszichopedagógus	11 fő (7 csoport)+ 4 óra egészségügyi. és pedagógiai célú habilitáció és rehabilitáció	Drénné Molnár Erika	
Konduktor	8 fő (4 csoport+ 2 óra mozgásfejlesztés	Nagy Krisztina	
Gyógypedagógus/logopédus	15fő (9 csoport+ 1 mozgás csoport)	Bácsi Krisztina	
Gyógypedagógus	10fő (3 csoport)	Tóth Zsuzsanna	
Gyógypedagógus/logopédus/ Pszichopedagógus			
Gyógypedagógus	26fő (12 csoport)	Majoros Zoltánné	
Gyógypedagógus	15fő (6 csoport)	Besenyei Janka	
gyógypedagógus	11fő (4 csoport)	Kovács Gabriella	



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

Óraadók			
Százné Gombos Katalin	szakoktató	14 óra	
Nemes Magdolna	7 osztály angol nyelv	2 óra	
	magyar nyelv 5-6-7-8 osztály	5 óra	
Keksz Andrea	Hortobágy Petőfi S. Ált Iskola Tiszacsege: Fekete I Ált Isk.	12 óra (14 fő, 6 csoport)	
Lupó Andrea	Balmazújváros Bocskai István Tagintézmény Hortobágy	6óra (6 fő, 6 csoport)	
Tóth Béke Tímea	Balmazújváros Kalmár Tagintézmény	6 óra (6 fő, 3 csoport)	
Magyar Gergő	Hajdúnánás Polgári utca	12 óra (19 fő, 6 csoport)	
Hajdu Katalin	Tiszacsege Fekete I. Ált Isk	4óra (5 fő, 2 csoport)	
Tóth Szarvas Zsuzsánna	Balmazújváros Kalmár Tagintézmény	8 óra (7 fő, 4 csoport)	
Batki Brigitta	Fejlesztő nevelés-oktatás, otthonában ellátott	6 óra (2 fő)	
Szabó Márta	Fejlesztő nevelés-oktatás	3 óra (1 fő)	
	Görbeháza Széchenyi István Általános iskola	6 óra (5 fő)	



II. Jogszabály előírásokból adódó kiemelt feladatok a

2022/2023-as tanévre

II.1.

A belügyminiszter 22/2022.(VII. 29) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről

Az intézmény valamennyi iskolai osztálya kapcsolódjon a Témahetekhez, az osztály tanulóinak egyéni képességeihez igazodóan. A témahetekhez kapcsolódó programokat a szakmai munkaközösségek, a munkatervükben dolgozzák ki részletesen. A tanterv tervezése során az adott témahét témájával összefüggő tanítási órák kerüljenek betervezésre.

A tanítási órán kívüli foglalkozások (napköziotthonos foglalkozásokat, kollégiumi foglalkozásokat), a rendeletben meghatározott időpontokban, az adott témahetek keretében szervezzük meg.

A témahetek

- A.) A magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.
- B.) PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6–10. között,
- C.) Digitális Témahét 2023.március 27-31. között,
- D.) Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24–28. között,

Felelős: munkaközösségek, pedagógusok

Határidő: 22/2022.(VII.29) BM rendelete szerint

II. 2.

Az Oktatási Hivatal által kidolgozott és a belügyminisztérium által jóváhagyott standardok szerint szükséges folytatni a pedagógusok önértékelését. Az önértékelést támogató informatikai rendszerben az általános elvárások értelmezése alapján az intézmények feladata az intézményi (pedagógusra; vezetőre; intézményre vonatkozó) elvárásrendszer elkészítése. Az így elkészített dokumentumok az adott intézményre jellemző sajátosságok által, támogatják az intézményi célok megvalósulását. Az önértékelések előtt a pedagógusra, intézményre, vezetőre vonatkozó 2023. évi intézményi saját elvárásrendszert rögzíteni kell az önértékelést támogató informatikai rendszerben. Az intézményünk pedagógusainak önértékelését a jogszabály szerint év elején egyeztetett ütemben szükséges folytatni.



Törekedni kell arra, hogy a magasabb pedagógus fokozatot megcélzó minősítési eljárást megelőzően a pedagógus önértékelésére sor kerüljön.

A 2022/2023 tanévbe az önértékelési tervbe az alábbi pedagógusok önértékelését kell kötelező jelleggel lefolytatni.

1.) Besenyei Janka

2.) Juhosné Kiss Mariann

3.) Rózsa Anita

4.) Barabásné Gulyás Gyöngyi

5.) Pozsonyi Jánosné

Felelős: intézményegység vezetők, BECS tagok, pedagógusok

Határidő: tanév végéig

II.3.

Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolának a nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő tanulók esetében 2023.01.09. és 2023.05.12 között kell megszervezni. A NETFIT eredményeit 2023.06.15-ig szükséges feltölteni a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Határidő: jogszabály szerint

Felelős: testnevelést tanító pedagógusok

II.4.

Alapvető egészségvédelmi szabályok fokozott betartásának szabályai

A higiénias és alapvető egészség védelmi szabályok fokozott betartása továbbra is nagyon fontos feladatunk.

Jelenleg nincsenek érvényben szigorú korlátozások a mindennapokban, így az óvodákban és iskolákban sem írnak elő kötelező korlátozó intézkedéseket, ugyanakkor továbbra is fontos, hogy a szülők tünetes gyermeket ne hozzanak közösségbe és az intézményünkben fordítsunk fokozott figyelmet az alapvető egészségvédelmi szabályokra.



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

Eljárásrend alkalmazása a köznevelési intézményekben:

COVID -19 fertőzés esetén a bejelentést a háziorvos/kezelőorvos/ellátó orvos teszi meg az OSZIR Fertőzőbeteg jelentő alrendszerbe. Óvoda esetében rendkívüli szünetet indokolt esetben az Oktatási Hivatal rendelhet el, határozott időre a Belügyminisztérium Köznevelési Államtitkárság kezdeményezésére.

Igazolt Covid-19 fertőzöttel szoros kontaktus időpontjától számított 5 napig köteles száját és orrot eltakaró maszkot viselni. Amennyiben a kontakt személynél Covid-19 fertőzésre gyanús tünetek jelentkeznek, intézkedés megtétele szükséges (antigén gyorseszteszt vagy PCR vizsgálat) elkülönítés. Az igazoltan Covid 19- fertőzött személy OSZIR bejelentését követően 7 napos elkülönítés szükséges. Az elkülönítés időtartama lerövidíthető, amennyiben a Covid -19 fertőzött az elkülönítés 4. napján már láztalan, légúti tünetei megszűnnek. A tünetek kezdetétől számított 5. napon antigén gyorseszteszt negatív eredménye esetén az elkülönítés feloldható.

Feladataink:

- A koronavírus tüneteit mutató gyermek nem lehet a közösségben.
- A fertőzésben érintett gyermek, felgyógyulásáig nem látogathatja az intézményt.
- Az óvodákban és iskolákban jelenleg nem kötelező a maszk használata.
- Nem kötelező a testhőmérséklet mérés.
- A szülő iskolába lépésének korlátozását tovább nem tartjuk, feloldjuk.
- Az iskolai – óvodai hiányzásokra a házirendben meghatározott szabályok vonatkoznak. Megszűnt a szülő mérlegelési joga arra vonatkozóan, hogy hozza-e iskolába vagy otthon tartja a gyermekét.
- A mulasztások igazolása 20/2012. EMMI rendelet szerint elkészített házirendben meghatározottak szerint történik.
- Az intézmény csengetési rendje a jogszabály szerinti 45 perces tanóráknak megfelelően folytatódik.
- A tízóraiztatás, ebédtetés és uzsonnáztatás a járványügyi helyzet előtti rendben folyik..

Felelős: Osztályfőnökök, pedagógusok

Határidő: 2022.09.01-től folyamatosan



II.5.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. tv. módosítása (2021. évi LII. tv. 10§)

2021. szeptember 1-jétől az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek és tanulók esetében az óvodának, valamint az iskola 1–8. évfolyamán az érintett intézménynek kell gondoskodnia a napközbeni alapvető speciális ellátásról, azaz a vércukorszint szükség szerinti méréséről, valamint orvosi előírás és a szülővel történt egyeztetést követően az inzulin beadásáról.

Ennek érdekében szakmai továbbképzések keretében 4 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy végezte el a szakmai továbbképzést.

Kompetens a feladat szakszerű ellátására.

A debreceni mentő alapítvány kuratóriumának elnöke térítésmentes oktatási lehetőséget ajánlott fel az allergia illetve az ennek bizonyos ágensének a komolyabb reakcióira anafilaxiás sokk megelőzésére.

2022. szeptemberétől 4 órás kurzus időtartama alatt a „Mentsünk együtt életet” elnevezésű újraélesztési edukációs kampány részeként- kifejezetten allergia ellátást célzó oktatási kurzusok kerülnek megszervezésre.

A kurzus célja megismertetni az allergiás reakciók folyamatát, a laikus beavatkozási lehetőségeket, az EpiPen életmentő eszköz használatát továbbá a „célközönség életkorához adaptált” újraélesztési folyamatot.

Felelős : intézményegységvezetők, munkaközösség vezetők

Határidő: 2022.09.01.

II.6.

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm.kapcsolatos intézményi feladatok:

Az e-portfólió és a pályázat feltöltésének határideje 2022.11.25.



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

2022. június 30-án megnyílt Pedagógus I., Pedagógus II, Mesterpedagógus, fokozatok minősítési eljárásaihoz kapcsolódó portfóliófelület.

Érintett pedagógusok:

Név	Megcélzott fokozat	Feladatvégzés helye
1. Besenyei Janka	Ped.I.	utazó gyógypedagógusi hálózat
2. Juhosné Kiss Mariann	Ped.II.	értelmileg akadályozottak óvodája
3. Barabásné Gulyás Gyöngyi	Ped.I.	értelmileg akadályozottak általános iskolája
4. Pozsonyi János Istvánné	Ped.II.	Kalkuttai Teréz Anya Tagintézmény
5. Szegedi Veronika	Mesterpedagógus/ Szakértő	értelmileg akadályozottak általános iskolája
6. Hajdú Tibor	Mesterpedagógus/ Fejlesztő Innovátor	Kalkuttai Teréz Anya Tagintézmény

II.7

Országos mérések intézményünkre vonatkozó feladatai:

- 2023. január 3. és 2023. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálnia Hivatal által kiválasztott nevelési oktatási intézményekben a Nkt.27.§(11) bekezdésében foglalt mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálásait. Az (1) bekezdés szerint a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2023.június 30- ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.
- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2022. október 14-ig felméri azon első évfolyamos



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Az általános iskolák 2022. október 28-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Intézményünk valamennyi tanulója érintett.

III. Pedagógiai Programba felvállalt feladataink közül a 2022/2023-as tanévben kiemelt feladatok:

III.1. Egészséges életmódra nevelés, egészségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

A munkaközösségek dolgozzanak ki az egészség védelmére vonatkozó az adott tanuló csoport értelmi képességeit figyelembe vevő támogató programokat.

Határidő: 2023. január.25.

Felelős: Munkaközösség vezetők

- Kiemelt jelentőséget kell, tulajdonítunk az egészséges étkezésnek, a testedzésnek és a szabadidő hasznos eltöltésének. Az intézmény szakmai munkaközösségei dolgozzanak ki olyan szabadidős programokat, amelyek ezen igények felkeltése érdekében történik.

▪

Dokumentuma: Munkaterv, Osztályfőnöki terv

Határidő: első félév 2022.09.15.

Felelős: osztály, csoportvezetők, szakmai munkaközösségek

- Intézményi sportnap szervezés: „SPORTNAP 2022.09.30”.

Felelős: Nemes Andrea intézményvezető helyettes,

Péter Gábor testnevelő

Határidő: 2022. szeptember 30.



III.3. Az utazó gyógypedagógusi hálózat működtetési feladatunkkal kapcsolatos céljaink és kiemelt feladataink:

- Minden integráltan nevelhető SNI tanuló kapjon gyógypedagógus által rendszeres és hatékony fejlesztést.
- A fejlesztések megvalósítása magas szintű szakmaiságot tükrözzön.
- A rehabilitációs naplók vezetése egységes elvek szerint történjen.
- A rehabilitációs órákon a korszerű, innovatív módszerek és eljárások, terápiás fejlesztések valósuljanak meg.
- Szükség esetén alkossanak szakmai teamet a hálózat tagjai és pedagógusai, a tanuló leghatékonyabb fejlesztése érdekében.
- Az SNI tanuló hatékony megsegítése érdekében az érintett többségi pedagógusok megsegítése, a szakértői véleményben meghatározottak értelmezésében és kivitelezésében.
- Az utazó pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése folyamatosan történjen meg.
- Az utazó gyógypedagógiai és konduktori hálózat tagjai folyamatos kapcsolattartást biztosítson az integráló intézmények pedagógusival és a szülőkkel.

III.4. .

A fejlesztő nevelés-oktatás ellátásával kapcsolatos feladatok:

- A súlyos és halmozottan fogyatékos tanuló fejlődésének mérése
- A mérőeszközzel való mérési eredményeket szükséges összevetni.
- A tanulók szocializációs képességének fejlesztésére kell törekedni.
- A fejlesztő nevelés – oktatás helyiségeinek, berendezési tárgyainak megválasztása elsősorban a praktikuság, célszerűség jellemezze.
- A fejlesztési célkitűzés során jelenjen meg a tanuló egyéni érdeke és az őt nevelő család szükséglete.
- A fejlesztési tervben jelenjen meg az iskolai perspektívák mellett az otthoni fejlesztési ötletek is.
- A gyermek szempontjából legszükségesebb célok kerüljenek a tervbe.



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

- A tervezés szempontjai között a család igényeit is vegye figyelembe a gyógypedagógus.
- Törekednünk kell az új, pályázati támogatásból beszerzett, innovatív fejlesztő eszközök rendszeres használatának beépítésére a fejlesztés folyamatában. Az eszközkölcsonzés lehetőségének biztosítása a pedagógus kollégák részére.
- Az új fejlesztő eszközök sokrétű alkalmazása során a szakmai munkaközösségben belső tudásmegosztó programok szervezése az eszközök kihasználtságának növelése érdekében.
- Az állatasszisztált terápiás lehetőség kihasználása a mindennapi tevékenységek és a fejlesztő órák folyamatába való bekapcsolása.

Határidő: Folyamatos

Felelős: intézményegység vezető, Zeke Adrienn, Furcsik Csilla gyógypedagógus

III.5.

A közösségfejlesztéssel, az iskola szereplőinek együttműködésével kapcsolatos pedagógiai feladatok:

Az intézményen belüli közösségfejlesztés a tanítási órán, a kollégiumi foglalkozások részeként, a napköziotthonos foglalkozások részeként, iskolai ünnepélyeken, rendezvényeken és szakkörökön és a hagyományok ápolása során valósuljon meg.

- A múzeumpedagógia alkalmazása komplex fejlesztő hatású, ezért a 2022/2023-as tanévben is célunk, hogy ezt a pedagógiai innovációt segítsük.

Helyszín: Hajdúsági múzeum

Felelős: intézményegység vezetők, pedagógusok, munkaközösség vezetők.

Határidő: 2023.06.15.

- A Katarzisz Komplex Művészetterápia a gyakorlatban (a kreativitás ezen keresztül a belső tudattalan világ mozgósításában segít a lelki egyensúly megteremtésében. Cél, hogy a résztvevők elinduljanak az érzés, élmény felé.
- Állatasszisztált terápia a mindennapi fejlesztő órák részeként jelenik meg. A terápia esetében a cél, hogy a gyógypedagógus segítségével a terápia meghatározott idejét követően a tanulók érzelmi, fizikai, kognitív, szociális állapotában pozitív változások következnek be. A gyakorlati tapasztalatok azt



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

mutatják, hogy a tanulók a kutya mellett kommunikációt kezdeményeznek környezetükkel, frusztrációjuk enyhül vagy megszűnik.

- Alapozó terápia Az alapozó terápia egy komplex, mozgásfejlesztésen alapuló (u.n. motoszenzoros típusú) idegrendszer fejlesztő terápia, mely során a gyermekeknél lehetőség adódik újraindítani az mozgásügyességig juttatható el. Ezzel a mozgásfejlesztési gyakorlatsorral tud az alapozó fejlesztő hatni az emberi agyban a beszéd működéséért (olvasás, írás) felelős területekre is. A terápiás fejlesztés során a mozgásalap kiegészíthető fejlesztő pedagógiai módszerekkel (idő tér, emlékezet, hallás- és beszédészlelés-fejlesztés stb.).
- Kokas – pedagógia: A Kokas-módszerben a zene, a mozgás, a dramatizálás, a mesélés, a képi ábrázolás összefüggő, alkotó tevékenységei egyaránt megtalálhatóak. Célja az aktív zenebefogadás az önkibontakoztatás, amely elősegíti a gyermek személyiségfejlődését. A játékos zenei foglalkozásnak az alapja az ének, a mozgás, a komolyzene hallgatás, mely során a gyermekek zenéhez kapcsolódó egyéni megnyilvánulásai jutnak felszínre.
- Informatikai képességfejlesztéssel, tehetség gondozással törekvünk, hogy a tanulók képességeiknek, érdeklődéseiknek, adottságaiknak megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljenek. A nevelő és oktató tevékenység során figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességét tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét fogyatékoságát, segítsük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő gyermek, tanuló felzárkózását tanuló társaihoz. Mindennapjainkból tudjuk, hogy a számítógépnek nagy motiváló ereje van, segítségével könnyebb bevonni a gyermekeket a munkába. Sokoldalú fejlesztést eredményez, valamint megóvhatjuk őket a kudarcélménytől.

Határidő: 2022.09.01- től folyamatos

Felelős: Egységvezetők, munkaközösség vezetők

- **Célunk és feladatunk a társadalomba való beilleszkedés elősegítése, valamint a környező világ megismeréséhez minél több lehetőség kihasználása.**

Sérült Gyerekek napja.



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

A társadalmi elfogadás befogadás egyik színtere az ÉFOÉSZ szervezésében a Budapesti állatkerti kirándulás.

Már évek óta lehetőségként valósul meg intézményünk tanulói számára. Ez az élménykirándulás nagyon sok olyan ismeretet, közösségi élményt ad tanulóinknak, melynek feldolgozására gyakran egész évben támaszkodunk.

Határidő: 2022. 09.12.

Felelős: Osztályfőnökök

Az osztályfőnökök és a csoportvezető pedagógusok minél több tanulmányi sétát, közvetlen tapasztalatszerzésre alkalmas lehetőséget tervezzenek az éves tanmenetükbe, osztályfőnöki munkatervükbe az ismeretek elsajátításának támogatásához.

Felelős: Osztály és csoportvezetők

Határidő: Osztályfőnöki munkaterv leadásának időpontja

▪ **Boldog Iskola Program, mint a közösségfejlesztés egyik eszköze:**

„A program a pozitív pszichológia eredményeire építve ad ötleteket és módszertani segítséget az iskolás korosztály számára.”

10 hónapon keresztül minden pedagógus kapcsolódjon be a boldogságórák megvalósításába. Célunk, hogy segítsük a tanulókat abban, hogy az előttük álló problémák megoldásához képesek legyenek a helyes és helytelen között segítséggel különbséget tenni. Pozitív életszemléletre, toleranciára, egymás elfogadására neveljük őket.

Felelős: Munkaközösség vezetők: beosztás elkészítése

Határidő: 2023.06.15.

Határidő	Boldogságóra Programnaptár	Felelős
Szeptember	A hála hónapja	Nagy Mária
Október:	Az optimizmus hónapja	Szabó Tiborné
November	Értékes vagy!	Szegedi Veronika
December	A jó cselekedetek	Zelenka Ildikó
Január	A célok hónapja	Péter Gábor
Február	A megküzdés hónapja	Kissné Zelenka Mariann
Március	Az apró örömök hónapja	Nagy Andrea



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

Április	A megbocsátás hónapja	Barabásné Gyöngyi Gulyás
Május	A testmozgás hónapja	Rózsa Anita
Június	A fenntartható Boldogság	Vilmányi Judit

III.6. A pedagógiai programban kitűzött feladatunk a környezeti nevelés

A „mi kertpedagógiánk” - élménypedagógia elemeinek bemutatása az értelmileg és tanulásban akadályozott tanulók tanulási tevékenységeiben.

- Az értelmileg és a tanulásban akadályozott tanulók ismeretszerzéséhez elengedhetetlen a közvetlen megtapasztalás a cselekvésbe ágyazottság.
- Figyelmük nagyon könnyen elterelődik a motiváció az érdeklődés felkeltése révén az ismeretek elsajátítása eredményesebb.
- A megélt, kipróbált tevékenység az eszközök használata pozitív hatást gyakorol a motiváltság fokozódik.
- Fejlődik emlékezetük, szókincsük bővül.
- A szerszámok használata révén a balesetvédelmi szabályok, a megfelelő viselkedési szabályok betartása beágyazódik.
- Munkahelyi gyakorlatra (kertészetbe) való közlekedés során megismerik, gyakorolják a közlekedési szabályokat.

Kertpedagógia élménypedagógiai elemekkel való bevezetése, mint új innovatív módszer beépítése az intézmény tanulási tevékenységeibe, munkatevékenységeibe.

- Intézményen belüli szakmai megújulás, szakmai segítségnyújtás a kollégák támogatása, gyógypedagógus hallgatókkal az új módszer megismertetése.



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

2022/2023 tanév

Időkeret	Tevékenység
2022. szeptember	A tanulók fejlődésének mérése a mérés eredmények felhasználása az egyéni fejlesztési tervek készítésénél.
2022. október	A kertpedagógia program jó gyakorlatának kidolgozása óravázlatok készítése, dokumentálása, kép, illetve video anyag készítés. 1. óra: Magvak gyűjtése, elszáradt virágok metszése, virághagymák szükség szerinti felszedése, illetve elültetése. - őszi vetés az iskolakertben. (Hagyománnyá vált almaszüret megszervezése)
2022. november	A kertpedagógia program jó gyakorlatának kidolgozása óravázlatok készítése, dokumentálása, kép illetve video anyag készítés. 2. óra: Tematikus hét: - Kerti munkák az iskolakertben. - Tök-jó nap (tökös kreatívkodás) - Madárvédelem madáretető készítése - Madáretető kihelyezése az intézmény udvarán lévő fákra - Közös ültetés az intézmény előkertjének virágtartóiba (Árvácska)
2022. december	A kertpedagógia program jó gyakorlatának kidolgozása óravázlatok készítése, dokumentálása, kép, illetve video anyag készítés. 3. óra: Luca búza vetése fejlődésének megfigyelése.
2023. január	A kertpedagógia program jó gyakorlatának kidolgozása óravázlatok készítése, dokumentálása, kép, illetve video anyag készítés. 4. óra: Szobanövények átültetése, gondozása.
2023. február	A kertpedagógia program jó gyakorlatának kidolgozása óravázlatok készítése, dokumentálása, kép, illetve video anyag készítés. 5. óra: Csíráztatás, szobanövények sarjainak, hajtásainak gyökereztetése, gondozása.
2023. március	A kertpedagógia program jó gyakorlatának kidolgozása óravázlatok



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

	készítése, dokumentálása, kép illetve video anyag készítés. 6. óra: Fűszernövények magjainak elültetése. Palántanevelés. Fűz vessző (korábban hajtatott) telepítése. 7. óra: Munkahelyi gyakorlati program a Margaréta kertészetben kihelyezett óra.
2023. április	A kertpedagógia program jó gyakorlatának kidolgozása óravázlatok készítése, dokumentálása, kép, illetve video anyag készítés. 8. óra: Veteményezés az iskolakertbe. (jelfák készítése a képességfejlesztő iskola agyagtárgy készítő óráin a vetemények jelölésére agyagból, növénynyomattal)
2023. május	A kertpedagógia program jó gyakorlatának kidolgozása óravázlatok készítése, dokumentálása, kép, illetve video anyag készítés. 9. óra: Komposzt vizsgálata nagyítóval.
2023. június	A kertpedagógia program jó gyakorlatának kidolgozása óravázlatok készítése, dokumentálása, kép, illetve video anyag készítés 10. óra: Tankert, iskolakert gondozása, gyomtalanítása. (gyógynövények gyűjtése, szárítása) 11. óra: Bemutató foglalkozás, tudásmegosztás a kollégium intézményegységének bevonása. (tehetségnap: kosárfonás bemutatása)
2023. július- augusztus	A nyáriszünet ideje alatt az iskolakert gondozása, locsolása beosztás szerint.

Az iskolakerthez kapcsolódó jeles napok megszervezésével a hagyományápolás megvalósul. Az órákat intézményvezetőként habilitációs órák keretében tervezem megvalósítani az érdeklődő pedagógusok együttműködésével, akik az életvitel és gondozási ismeretek, valamint környezet és egészségvédelem tantárgyak tanításához kapcsolódva vesznek részt a program megvalósításában. A kollégium intézményegysége a munkatevékenységek által a kertszakkör foglalkozásai révén kapcsolódik be a kertpedagógiai munkába. Az iskolakerthez kapcsolódó jeles napokat közösen megünnepeljük.



A környezeti nevelést a 2022/2023. tanévben a kertpedagógia folytatásával valósítjuk meg és tesszük változatossá és élményszerűvé.

Minden osztály, a számára kijelölt veteményeskert részét ápolja, gondozza. A kertpedagógia komplex fejlesztő hatását kihasználva minden tanuló kapcsolódjon be a feladatokba az egyéni képességei függvényében

Felelős: Orosz Henrietta intézményvezető, kertvezető és a pedagógusok.

Határidő: Folyamatos

A tagintézményben a környezeti nevelés részeként az intézmény környezetének növényekkel való gazdagításával, szépítésével valósuljon meg. (iskolakert, virágláda, balkonláda gondozásával)

Felelős: Munkaközösség vezető, tagintézményvezető

Határidő: Folyamatos

III.7.

A tanulóink munkára nevelése célunk és feladatunk:

Az óvoda 1-8, -12, évfolyam önkiszolgálás, házkörüli munka, közösségért végzett munka gyakorlása, gyakoroltatása minden dolgozó feladata. A tanmenetekben, osztályfőnöki munkatervekben tudatosan felépített tervezéssel jelenjen meg a tervező munkában.

A székhelyen és a tagintézményben jelenjen meg kiemelt feladatként az egyszerű ételek elkészítésének gyakorlása, a konyhaimunka végzése. A tankonyhák felszereltségének bővítése megtörtént. Fordítsunk nagy hangsúlyt a baleseti oktatásra. Tanulóinkban alakítsuk ki a kulturált étkezés szokás igényét. Ezt a mindennapi étkezések, terítési folyamatok gyakorlásával mélyítsük el tanulóinkban.

A munkára nevelés során kapcsolódjanak be képességeik szerint az iskolakert gondozásába ápolásába a kertgondozás egyszerűbb feladatainak elvégzésébe.

Határidő: Folyamatosan a tanév végéig

Felelősök: Munkaközösség vezetők, pedagógusok,



- **Munkahelyi gyakorlati program társadalmi integrációs szerepe, valamint a munkára nevelés területén is nagy jelentőséggel bír.**

A készségfejlesztő iskolás tanulók munkahelyi programját a hagyománynak megfelelően október 01.napjától tervezzük. A kerti munka, házkörüli munka, gyakorlásához a Margaréta kertészetben végzett egyszerű betanított jellegű munkavégzés szakszerű kertészek, illetve gyógypedagógiai asszisztens segítségével jó alapot adnak tanulóinknak az iskolakert műveléséhez. A kertészetben elsajátított ismeretek gyakorlására nyílik lehetőség.

A Munkahelyi gyakorlatok programban együttműködési szerződéssel kapcsolatban lévő idősök otthonában szintén lehetőséget kapnak a résztvevő fiatalok a munkatevékenységek gyakorlására a ház körüli munkák kipróbálására normál munkahelyi környezetben.

Munka kijelöléséért felelős:	Orosz Henrietta, Nemes Andrea
Tanulók beválogatásáért felelős:	Kissné Zelenka Mariann, Zelenka Ildikó
Tanulói kísérő:	Kocsis Sándor
Határidő:	2022.10.01-2023.06.15.-ig

III.8. Emlénapok, megemlékezések, ünnepségek rendje:

20/2012.(VIII.30.) EMMI rendelet 3§ (2.c) szerint , valamint az intézmény hagyományai szerint járunk el. Az emlénapokról a tanulóink sajátosságaihoz igazodva városi, iskolai és osztályszinten is megemlékezünk:

- Szeptember 30. népmese világnapja
- Október 6: az aradi vértanúk emléknapija
- November 4: az 1956-s forradalom leverésének emléknapija
- Dr. Molnár István intézményünk névadója születésének évfordulója alkalmából iskolai megemlékezés szervezése 2022.11.24.
- Télapó ünnepség 2022.12. 06.
- Karácsonyi ünnepség 2022.12.21.
- Magyar kultúra napja 2023.01.23.
- 2023.02.25: a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapija
- 2023.02.23 Farsang
- 1848/49-es szabadságharc és forradalom ünnepe, 2023.03.14.



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

- Autizmus világnapja 2023. április 2.
- Föld Világnapja 2023. április 22.
- 2023. április 16.: a holokauszt áldozatainak emléknapja
- Anyák napja 2023.05.05.
- Gyermeknap, családi nap 2022.05. 25.
- Június 4.: a nemzeti összetartozás napja (Trianon)
 - Tanévzáró ünnepség, Ballagás 2023.06.15.

III.9.

Nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák

	Értelmileg akadályozottak	Tanulásban akadályozottak	Autista tagintézmény	Kalkuttai tagintézmény	Óvoda
Őszi Szülői értekezlet	2022.09.23.	2022.09.23.	2022.09.23.	2022.09.30	2022.09.09.
Félévzáró szülői értekezlet	2023.01.27.	2023.01.27.	2023.01.27.	2023.01.27.	-----
Pályaválasztási szülői értekezlet	2023.01.13.	2023.01.13.	2023.01.13.	-----	-----

III 10. Nyílt napok

Pályaválasztási	2023.01.20.
Autista spektrumzavarral élő tanulók intézményegysége	2023.01.20.
Óvoda	2023.01.26.



III.11. Fogadó órák

intézményvezető	Orosz Henrietta hétfő 12:00– 16:00
általános helyettes	Nemes Andrea kedd 12:00-16:00
Kollégium-napköziotthon. óvoda vezető	Kézi Zsuzsanna péntek 12:30-15:00
Autista spektrumzavarral élő tanulók, tanulásban akadályozottak intézményegység vezetője	Pénzesné Kardos Andrea kedd 14:00-16:00
Kalkuttai Teréz Anya Tagintézmény-vezető	Hajdu Tibor, Attila kedd 8:00-12:00
Utazó gyógypedagógusi hálózat vezető	Kovács Gabriella hétfő 14:00-16:00

III.12. Nevelőtestületi értekezletek

Időpont	Értekezlet célja
2022.08.22.	Alakuló, tanévzáró
2022.08.31.	Tanévnyitó
2023.01.18.	Osztályozó értekezlet
2023.02. 03.	Félévi munka értékelése
2023.06.07	Év végi osztályozó értekezlet
2023.06.30.	Tanév végi nevelőtestületi értekezlet



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

II.10. Tanításmentes munkanapok rendje:

	Székhelyintézmény	Kalkuttai Teréz Anya tagintézmény
1.	Pályaorientáció 2022.10.17	
2.	Félévzáró értekezlet 2023.02.03.	
3.	Szakmai nap 2023.05.12.	
4.	Gyermeknap, családi nap 2023.05.25.	

Vezetői benntartózkodás rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Orosz Henrietta	7:30-16:00	7:30-16:00	7:30-16:00	7:30-16:00	7:30-16:00
Nemes Andrea	7:45-16:00	7:45-16:00	7:45-16:00	7:45-16:00	7:45-16:00
Kézi Zsuzsanna	7:45-16:00	7:45-16:00	10:00-18:00	9:00-17:00	8:00-15:30
Hajdu Tibor	7:50-16:20	7:50-16:20	7:50-16:20	7:50-16:20	7:50-13:45
Pénzesné Kardos Andrea	7:45-16:00	17:45-16:00	7:45-16:00	7:45-16:00	7:45-16:00
Kovács Gabriella	7:45-16:00	7:45-16:00	7:45-16:00	7:45-16:00	7:45-16:00

IV.

Adminisztratív és törvényességi szabályozásokból adódó feladatok:

- Iskolai, kollégiumi, óvodai csoportbeosztások elkészítése, tantárgyfelosztás, órarend, közös használatú helyiségek beosztása

Felelős: Egységvezetők, munkaközösség vezetők

Határidő: szeptember 01.

- KRETA tanév váltása



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

Felelős: egységvezetők

Határidő: 2022.09.01.

- KRETA e-napló tantárgyfelosztás véglegesítése, órarend felvitele, lezárása
 - Felelős: egységvezetők
 - Határidő: 2022. szeptember 15.
- Tanulók szakértői bizottság által kiadott szakértői véleményének naprakész kezelése, tárolása, kontrollköteles tanulókról adatszolgáltatás az intézményvezető helyettes részére.

Felelős: Pedagógusok

Határidő: 2022.10.01-től

- DIFER felmérés 2022. 10. 14-10.28-ig

Felelős: Pénzesné Kardos Andrea

Nemes Andrea

Hajdu Tibor

- DIFER vizsgálatok:

Határidő: 2022.12.09.

- KIR október 01-i statisztika elkészítése

Felelős: Munkaközösség vezetők, egységvezetők,

Nemes Andrea,

Hajdu Tibor

Kovács Gabriella

Határidő: 2022.10.15-ig

- Dohányzási tilalom betartása és ellenőrzése

Felelős: valamennyi dolgozó

Határidő: Folyamatos

- A 2022/2023-es tanév munkatervének elkészítése

Felelős: szakmai egységvezetők



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

munkaközösség vezetők

Határidő. 2022.09.15.

- Tanmenetek, foglalkozási tervek, egyéni fejlesztési tervek elkészítése
2022. szeptember 23.
Fejlesztő nevelés-oktatás terve: 2022. november 18.
Egyéni fejlesztési tervek: 2022. október 01.
- Osztályfőnöki munkatervek készítése.
Határidő: 2022.09.30.
Felelős: osztályfőnökök
- Balesetvédelmi oktatás megtartása, tűzriadó megtartása, új dolgozó oktatása
Felelős. Intézményegység vezetők,
Határidő: 2022. 09. 01.
- A 2023. évi pénzügyi tervezése
Felelős: intézmény vezetősége
Határidő: 2023. október - november.
- Iskolaérettség megítélése céljából a szülő kérelmet nyújthat be az Oktatási Hivatal részére január 31-ig. A lehetőségről való tájékoztatás.
Felelős: Óvodai egységvezetők, óvodapedagógusok
Határidő: 2023 január 30.
- Felkészülés a Koncz Dezső Országos tanulmányi verseny regionális fordulójára
Felelős: Nemes Andrea, Kissné Zelenka Mariann
Határidő 2023. tavasza, kiírás szerint
- Helyi szakiskolai záróvizsga megszervezése és lebonyolítása
Felelős: szakoktatók, osztályfőnök
Határidő. 2023 06. 15.-ig.



- A tanulói jogviszony keletkezéssel és megszűnésével járó feladatok elvégzése

Felelős:

Óvoda: Kézi Zsuzsanna

Általános és készségfejlesztő iskola: Nemes Andrea

Autista – tanulásban akadályozottak intézményegysége:

Pénzesné Kardos Andrea

Kalkuttai Teréz Anya tagintézmény: Hajdu Tibor

Fejlesztő nevelés- oktatás: Kovács Gabriella

Határidő. Folyamatos

- A fenntartó által kért adatszolgáltatások elvégzése

Felelős: intézményvezető

Határidő: aktuálisan

V. A tanév rendje:

Első tanítási nap: 2022. 09.01.

Tanítási napok száma: 183 nap

Első félév vége: 2023.01.20.

Félévi bizonyítvány: 2023.01.27.

- Őszi szünet: 2022. október 28-tól november 7-ig
- Téli szünet: 2022. december 21-től 2023. január 3-ig
- Tavaszi szünet: 2023. április 05- április 12-ig

Ha az iskola ellenőrzési körén kívül eső elháríthatatlan ok miatt az iskola működtetése nem lehetséges, az iskola intézményvezetőjének jelzése alapján a köznevelésért felelős miniszter az érintett iskolában, feladatellátási helyen, évfolyamon vagy osztályban tantermen kívüli, digitális munkarendet rendelhet el.



A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésének nem akadályja, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.30§(3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2023/2024. tanítási évben történő feldolgozásáról.

VI. 2022/2023-as tanév versenyei.

- Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny
- Labdarúgó bajnokság Balmazújváros, Téglás
- Atlétika verseny, Városháza futás,
- Forrest futás
- Úszó Diákolimpia Debrecen, Hajdúszoboszló(rendezés szerint)
- Szépiró verseny
- Házi sportversenyek
- Témahetekkel kapcsolatos versenyek
- Szülő –Tanár- Diák sorverseny
- Télúzó Farsangi futás
- Méhész-Bee booth verseny
- Rajzverseny
- Tehetséggondozó versenyek



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

INTÉZMÉNYVEZETŐI ELLENŐRZÉSI TERV

2022/2023 tanév

Szakmai munka			
Ellenőrzési feladat	Ellenőrzési téma	Ellenőrzési terület	Megvalósulási időszaka
A szakmai munka minősége, A pedagógusok felkészültsége, a pedagógusok módszertani kultúrája, A délutáni tevékenység szervezettsége, a szabadidő helyes eltöltésének választhatósága, az egyéni bánásmód megvalósulása, Egységes következetes nevelési elvek érvényesülése, A pedagógus kompetenciák szerinti értékelés	Év eleji felmérések szakértői vélemények	óvodai, iskolai, utazó gyógyped., fejlesztő nevelés-oktatás kollégiumi pedagógusok,	2022 szeptember 30.
	Tanmenetek, fejlesztési és foglalkozási tervek	pedagógusok,	2022. október 30.
	órák / foglalkozások ellenőrzése látogatása	pedagógusok	2022. szeptember-2023. május között
	Szakmai munkaközösségek munkájának	iskola kollégium utazó	2022. november 2023. február 2023. május
	A tanulók írat anyagának rendezettsége	iskola kollégium utazó gyp. fejlesztő nevelés-oktatás pedagógusai	folyamatos



**DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM**

Gazdasági			
Ellenőrzési feladat	Ellenőrzési téma	Ellenőrzési terület	Megvalósulási időszaka
Tanszer ellátottság, eszközellátottság	fejlesztéshez szükséges eszközök a rendelkezésre állnak	iskola, kollégium, fejlesztő nev-okt., utazó, gyp. óvoda	2022.08.31. 2023.01.21.
karbantartási munkák	megrongálódott, elhasználódott eszközök, bútorok javításának biztosítása	óvoda, iskola, kollégium, udvar	havonta rendszeresen
takarítás	az intézmény tisztaságának ellenőrzése.: mosdók WC-k osztálytermek, nappali szobák stb	óvoda, iskola, kollégium, udvar	havonta rendszeresen
Munkafegyelem			
Munkakezdés, tanórák kezdete és vége. Óraközi szünetek, A tanulók étkeztetése, esti teendők	jelenléti ív vezetése	pedagógusok NOKS dolgozók	alkalomszerű
	munkába érkezés és távozás	valamennyi dolgozó	alkalomszerű
	óráközi szünetben a tanulók felügyelete biztosított-e	iskolai pedagógusok asszisztensek	alkalomszerű
	ebédeltetés, a tanulói önállóság biztosítása	nevelőtanárok asszisztensek	alkalomszerű
	vacsoráztatás	asszisztensek	alkalomszerű
	tízórai és uzsonna	pedagógusok	alkalomszerű



LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.

A Dr. Molnár István EGYMI Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium nevelőtestülete a 2022/2023-as tanévre szóló intézményvezetői Munkatervet 2022.08.31. napján tartott nevelőtestületi értekezleten megismerte és egyhangúan elfogadta.

Jelen vannak: jegyzőkönyv szerint.

Hajdúböszörmény, 2022-08.31.

Orosz Henrietta Mária
intézményvezető